

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

План-конспект занятия по теме:

«Организация туристского быта, привалы и ночлеги»

Подготовила: Скокова Юлия Александровна
педагог дополнительного образования
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска

Тюкалинск, 2024г.

Тема занятия: «Организация туристского быта, привалы и ночлеги»

Цель: отработка и закрепление навыков организации и снятия бивака

Задачи:

- развитие координации движения, внимания, точности и правильности выполнения специальных приемов при бивачных работах.
- формирование здорового и активного образа жизни молодежи, общественного сознания и гражданской позиции;
- воспитание ответственности, чувства коллективизма, взаимопомощи.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Приветствие учащихся. Сообщение цели и задач урока. Краткие инструкции о порядке проведения урока.

II. Основная часть. (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ) Работа с педагогом.

Выбор места

Рельеф - равнина, уклон, возвышенность, низина. (опасности подтопления, подветренные участки)

Покров - снег, камни, болото, песок, дерн. (сложности при установке лагеря, опасности подтопления)

Наличие источников воды. (проточная вода или вода из крупных водоемов без посторонних запахов и вкуса, следов деятельности человека и мертвых животных)

Естественная защита от погодных явлений - ветра, снега, дождя. (густой лес, возвышенность прикрывающая от ветра)

Наличие плохо стоящих деревьев. (опасность падения на людей, снаряжение)

Чистота места. (очистка территории отнимает лишнее время)

Доступность дров. (сухостой вне территории лагеря)

Следы деятельности человека и диких животных. (опасность встречи с нежелательными соседями)

Благоустройство места стоянки и распределение обязанностей (1 час 20 мин.):

Заготовка дров. (поиск сухостоя (мертвых деревьев); основные правила – самые лучшие дрова трещат как костер при ломании и не лежат на земле, не наносить травмы живым деревьям; место под дрова на удалении не менее двух метров от костра и мест нахождения людей)

Разведение костра. (выбор места с учетом ветра и опасности возникновения пожара, оборудование костровища – снятие верхнего слоя почвы, установка держателя для котла, разведение костра)

Установка палаток. (выбор наиболее ровного места с наименьшим уклоном и его очистка, установка палатки выходом на подветренную сторону и ее окапывание (если необходимо))

Приготовление пищи.

Свертывание лагеря. (взаимоконтроль во избежание потери снаряжения)

Уборка территории. (сбор образовавшихся отходов, все негорючие отходы желательно забирать с собой)

Сжигание мусора. (пищевые отходы желательно сжигать, кроме полностью сгорающего мусора, нужно обжечь жестяные банки, затем расплющить их при помощи топора или камней, если они останутся на стоянке - закопать)

Тушение костра. (необходимо обязательно гасить костер перед уходом – не затушенный костер может стать причиной пожара; гасить пламя необходимо водой, засыпание огня почвой – крайняя мера, т.к. существует продолжения тления под землей; после затухания костра можно вернуть снятый ранее дерн на место)

III. Заключительная часть.

Подведение итогов:

- что нового вы узнали?
- что для вас было самым интересным на занятии?
- Что далось тяжелее всего? Почему?
- Над чем надо будет еще работать?