

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

План-конспект занятия по теме:  
**«Укладка рюкзака»**

Подготовила: Скокова Юлия Александровна  
педагог дополнительного образования  
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска

Тюкалинск, 2024г.

Тема: «Туристское снаряжение»

Тема занятия: «Укладка рюкзака»

**Цель:** научить воспитанников основным правилам грамотной укладки рюкзака, рациональному использованию внутреннего пространства рюкзака.

**Задачи:**

- а) дать представление о способах укладки рюкзака в зависимости от условий похода,
- б) воспитание бережного отношения к личному снаряжению
- в) умение работать в команде.

**Учебно-наглядный комплекс:** система страховочная, карабины, рюкзак (2 шт.), спальный мешок (2 шт.), веревка основная (10-12мм.), коврик туристический 2 шт. предметы личной гигиены, одежда, посуда;

**Ход урока:**

- 1. организационный момент. (2мин)**
- 2. Оценка имеющихся знаний (10 мин):**
  - что такое рюкзак?
  - виды рюкзаков?
  - основные элементы рюкзака?
  - уход за рюкзаком и его хранение?
- 3. изучение нового материала (15 мин):**

комбинированный метод, (эвристическая беседа, наглядная демонстрация преимуществ правильной укладки рюкзака).

Ход этапа:

- а) демонстрация двух рюкзаков с правильной и неправильной укладкой.
- б) постановка проблематика не правильной укладки снаряжения,
- в) разбор неправильно уложенного рюкзака,
- г) разбор правильно уложенного рюкзака,
- д) вывод о практичности, эстетичности, рациональности правильной укладки рюкзака.
- е) Беседа о основных правилах которых следует придерживаться при укладке рюкзака:
  - 1) тяжелое вниз,
  - 2) мягкое к спине,
  - 3) хрупкое, объемное наверх,
- 4) стараться уложить вещи, учитывая их центр тяжести, так, чтобы предметы при ходьбе не смешались.

5) надо уложить вещи так, чтобы они распирали друг друга, взаимно удерживаясь в приданном положении

6) рациональное использование внутреннего пространства рюкзака,

7) свободный доступ к снаряжению первой необходимости (аптечка, ремонтный набор).

#### **4. закрепление пройденного материала (15 мин)**

Проведение тематической игры: «Что взять с собой поход»

Ход игры: участвует 2 команды, командам предлагается из предложенного снаряжения, разложенного перед командами, выбрать необходимые наименования и уложить их в рюкзак, опираясь на полученные знания в зависимости от вида путешествия (пример: пеший, горный, водный), на выполнение задания командам дается 5 -7 минут. Отслеживать правильность укладки рюкзака предоставляется гостям.

#### **5. Итог урока (3 мин)**

Первое занятие вводное в мир туристского снаряжения, мы с Вами приоткрыли только маленькую часть всего широкого спектра туристского снаряжения. Спасибо за внимание.